

## 1. 成果简介（不多于 1000 字）

2016年，《景德镇市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》提出要将景德镇建设成为“国家陶瓷文化传承创新试验区”。学校作为陶瓷特色高职院校，自觉服务地方发展战略，依托省级教改课题，联合景德镇陶瓷大学、景德镇陶博城市场管理有限公司，探索了包含全链式育人场域、全链式育人内容、全链式育人路径的陶瓷工艺人才“全链式”培养模式，2019年形成方案并应用于11个陶瓷相关专业，极大提升了育人质量和产业服务能力。

**全要素推进育人改革。**针对陶瓷工艺人才培养场域不够广、内容不够宽、路径不够深的问题，对接景德镇陶瓷产业链、创新链、人才链，一体建设人才培养场域、内容和路径。**一是**提出培养“承匠心、懂工艺、善创新、能创业”的现代陶瓷工艺人才目标；**二是**通过工艺美术大师、非遗传承人进校园，学生以“三阶段”递进式教学模式进大师工作室学习、驻扎陶瓷企业轮岗实习，以“三域承习”建设“承-研-产”全链式育人场域；**三是**通过陶瓷工艺+文创、科创、绿创，以“三创赋能”构建“产-科-教”全链式育人内容；**四是**通过建设陶创工场、创新项目包、创业工作室以及提供“种子基金”，实现学习即创作、作品即商品、创新即创业，以“三环转化”建立“学-用-创”全链式育人路径。

**全方位提升学生素质。**近 10 年培养现代陶瓷工艺人才 6 千余人，在景德镇就业率 35%、近 16%学生在景德镇创业；学生获**全国大学生创新大赛金奖**等各类国家级、省级奖励 3100 余项，涌现世界文化慈善大使、全国陶瓷行业技术能手、省级非遗传承人等一批行业领军者；**学生 26 件优秀作品被省博物馆、省工艺美术馆收藏；2023 年习近平总书记赴江西景德镇考察时，我校学生何汉卿作为陶瓷非遗传承人展示陶瓷技艺。**

全路径提升办学能力。教师深度参与教学改革，涌现一批国家级工艺美术大师、全国陶瓷行业技术能手；教师多件陶瓷作品被海外机构收藏，部分作品多次作为国礼赠予外宾；学校成为全国陶瓷行业产教融合共同体理事长单位、全国陶瓷传承与创新行业产教融合共同体副理事长单位；师生设计作品、发明专利直接为企业带来千万以上经济效益。

十年育人改革影响广泛。3个国家代表团，我国6省26所职业院校来校参观学习育人经验，省内外12所职业院校借鉴应用本成果；团队在《陶瓷研究》等期刊发表专题论文23篇，相关成果、做法及成效获新华社、江西新闻等媒体报道32次；陶瓷工业协会、中国工艺美术学会、江西省教育厅、山西省政协等部门领导前来参观指导，对学校陶瓷工艺人才培养成效赞赏有加。

