

景德镇陶瓷职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
〔 2025 〕

2025 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对景德镇陶瓷职业技术学院职业教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2025年12月12日

年报公开形式：学校官网教务处网站公开（景德镇陶瓷职业技术学院）

公开网址：<https://jiaowu.jcivt.com/>（教务处子网站通知公告专栏）

前 言

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，根据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》中关于“实施职业教育质量年度报告制度”的相关要求，根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕21号）要求，为进一步推动职业教育质量年度报告（以下简称年报）制度化、规范化，结合我省职业教育工作实际，现编制形成《景德镇陶瓷职业技术学院高等职业教育质量年度报告〔2025〕》，该年报包含人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分。

深入领会习近平总书记关于教育的重要论述，是我们当前和今后工作的行动纲领。要将其与总书记在福建工作时留下的宝贵教育理念、实践成果，以及考察江西时提出的“走在前、勇争先、善作为”等一系列重要指示要求，一体学习、贯通落实。

我们必须深刻认识到，教育是关乎国家未来和民族振兴的基石。要以“走在前”的标准谋划发展，以“勇争先”的魄力深化改革，以“善作为”的能力担当实干。要切实增强为党育人、为国育才的政治自觉和历史主动，将这份责任感与使命感，转化为推动学校内涵式发展、跨越式提升的强大动力。

要聚焦立德树人根本任务，主动适应新时代要求，深化教育教学改革，激发创新活力，加快构建高质量教育体系。我们要全力以赴，不断开创我省教育事业新局面，为现代化建设提供坚实的人才支撑和智力保障。

年报以上报教育部和江西省教育厅的《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》的数据分析为基础，结合学校相关部门统计数据以及学校一年来的高等职业教育事业建设与发展实际，实事求是，客观分析，力求精准反映。

目 录

| | |
|----------------------------|--------|
| 一、人才培养 | - 12 - |
| （一）举办专业展览 | - 12 - |
| （二）特色育人 | - 16 - |
| 二、服务贡献 | - 22 - |
| （一）志愿服务 | - 23 - |
| （二）社会实践 | - 26 - |
| 三、文化传承 | - 34 - |
| （一）丰富精神生活，增强民族认同感 | - 34 - |
| （二）培养教师与学生的高度文化自信 | - 39 - |
| 四、国际合作 | - 44 - |
| （一）引进来：对接国际优质资源，提升专业建设水平 | - 44 - |
| （二）走出去：输出陶瓷职教标准，服务“一带一路”需求 | - 44 - |
| （三）双向融通：深化跨国校企合作，推动产教协同国际化 | - 45 - |
| 五、产教融合 | - 46 - |
| 六、发展保障 | - 54 - |
| （一）完善组织保障 | - 55 - |
| （二）强化安全保障 | - 57 - |
| （三）维护教学秩序 | - 63 - |
| （四）深化就业保障 | - 65 - |
| （五）办学经费 | - 67 - |
| 七、面临挑战 | - 68 - |
| （一）机遇 | - 68 - |
| （二）挑战 | - 69 - |
| （三）建议与对策 | - 70 - |

案例目录

| | |
|---|--------|
| 案例 1: 礼成! 【启点·无限】艺术设计学院 2025 届毕业作品展圆满完成, 青春创意永不落幕 | - 13 - |
| 案例 2: 非遗学院举办 2023 级, 2024 级结课联展 | - 14 - |
| 案例 3: 以赛促学强本领, 铸魂育人展风采 我校第五届辅导员素质能力大赛圆满落幕 | - 16 - |
| 案例 4: 红色书屋里的思政课堂——《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》读书班 | - 18 - |
| 案例 5: 深化校企合作, 共促人才培养与产业发展——景德镇陶瓷职业技术学院与景德镇市华达集团达成合作新共识 | - 20 - |
| 案例 6: 喜报! 我校师生在中国大学生计算机设计大赛(高职高专)国赛总决赛荣获佳绩 | - 21 - |
| 案例 7: 喜报 我校在“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨 2024 年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务行动中荣获佳绩 ... | - 23 - |
| 案例 8: 【大学生文明实践暑期行】景德镇陶瓷职业技术学院赴界田村新时代文明实践站开展关爱困难群众主题活动 | - 24 - |
| 案例 9: 行走的思政课· 笔下的诗与远方——艺术采风实践课程优秀作品展 | - 26 - |
| 案例 10: 青春筑梦正当时 景德镇陶瓷职业技术学院 2025 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动正式启动 | - 30 - |
| 案例 11: 我校赴程家山开展“一线课堂”实践教学 | - 33 - |
| 案例 12: 缅怀革命先烈, 传承红色精神 我校团委组织开展清明英烈祭扫主题团日活动 | - 34 - |

| | |
|---|------|
| 案例 13: 踔厉奋发勇毅前行 中共景德镇陶瓷职业技术学院委员会党员大会顺利召开 | 36 - |
| 案例 14: 传红色文化育五彩学子——2025 年校园（社团）文化节圆满结束 | 39 - |
| 案例 15: 【新时代文明实践】城东社区开展“青春力量绘就生态新景，校社联动共筑美丽家园”志愿服务活动 | 42 - |
| 案例 16: 深化校企协同，赋能学生就业—— 郝谦校长带队走访实习学生暨访企拓岗专项工作 | 46 - |
| 案例 17: 深化产教融合，精准对接需求：校长郝谦带队赴江苏开展“访企拓岗”专项行动（一） | 48 - |
| 案例 18: 深化产教融合，精准对接需求：校长郝谦带队赴江苏开展“访企拓岗”专项行动（二） | 50 - |
| 案例 19: 江西省 2026 届高校毕业生就业服务攻坚行动景德镇市就业之家与景德镇陶瓷职业技术学院就业之家联合招聘会顺利举办 ... | 53 - |
| 案例 20: 凝心聚力接续奋斗——我校召开党委、纪委换届选举大会 | 55 - |
| 案例 21: 校园安全“绷”紧弦，安全防线“练”出来..... | 58 - |
| 案例 22: 校领导深入食堂进行食品安全检查..... | 59 - |
| 案例 23: 我校召开秋冬季传染病防治工作研判部署会..... | 61 - |
| 案例 24: 校领导带队深入教学一线检查开学第一课..... | 63 - |
| 案例 25: 深化校政企合作，开启“1+1+N”协同发展新篇章..... | 65 - |

图目录

| | |
|--|------|
| 图 1: 优秀作品的同学们与老师们合照留影..... | 13 - |
| 图 2、图 3: 学生优秀作品展示现场..... | 14 - |
| 图 4: 结课展现场..... | 14 - |
| 图 5: 青花作品展示..... | 15 - |
| 图 6: 成型作品展示..... | 15 - |
| 图 7: 素质能力大赛现场..... | 17 - |
| 图 8、图 9: 辅导员案例研讨现场..... | 17 - |
| 图 10、图 11: 辅导员模拟谈心谈话现场..... | 17 - |
| 图 12: 校领导与获奖辅导员合影留念..... | 18 - |
| 图 13: 校领导读书班上思政课现场..... | 19 - |
| 图 14: 学校与景德镇华达集团进行交流..... | 20 - |
| 图 15: 我校参赛选手..... | 21 - |
| 图 16、图 17: 国赛二等奖、三等奖奖牌..... | 22 - |
| 图 18、图 19: 二等奖、三等奖获奖证书..... | 22 - |
| 图 20、图 21: 2024 年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务项目评选结果..... | 24 - |
| 图 23、图 24: 学生在群众家中劳动现场..... | 25 - |
| 图 25、图 26: 学生在群众家中劳动现场..... | 25 - |
| 图 27: “一线课堂”实践活动师生合影..... | 27 - |
| 图 28: 师生们镜头记录采风现场..... | 28 - |
| 图 29: 俞瑞林教授采风作品展示..... | 28 - |
| 图 30: 罗娜老师作品展示..... | 29 - |

| | |
|--|--------|
| 图 31: 陆希老师作品展示..... | - 29 - |
| 图 32: 徐旺贵老师作品展示..... | - 30 - |
| 图 33: 2025 暑假下乡出征仪式现场 | - 31 - |
| 图 34: 校党委书记（督导专员）袁金亮为参与启动仪式的团队授旗..... | - 32 - |
| 图 35: 师生们在程家山烈士陵园合影留念..... | - 33 - |
| 图 36: 团委在西安村革命烈士陵园合影留念..... | - 35 - |
| 图 37: 全体师生肃立于纪念碑..... | - 35 - |
| 图 38、图 39: 师生们参观中共浮梁县县委旧址 | - 36 - |
| 图 40: 中共景德镇陶瓷职业技术学院委员会党员大会现场..... | - 37 - |
| 图 41: 会议在国歌中拉开帷幕..... | - 37 - |
| 图 42、图 43、图 44、图 45: 大会以无记名投票方式投票现场 .. | - 38 - |
| 图 46: 曹婧同学表演《Orbit》现场..... | - 40 - |
| 图 47: 舞蹈社歌舞表演现场..... | - 40 - |
| 图 48: 学生会成员表演《革命烈士—张仁海》现场..... | - 41 - |
| 图 49、图 50: 同学们积极参与活动现场 | - 41 - |
| 图 51: 老师与表演者合影留念..... | - 42 - |
| 图 52: 城东社区党群服务中心合影..... | - 42 - |
| 图 53: 志愿者们开展环境整治工作..... | - 43 - |
| 图 54: 校长郝谦走访企业..... | - 47 - |
| 图 55: 校领导走访企业..... | - 48 - |
| 图 56: 调研组走访企业..... | - 49 - |
| 图 57: 调研组参观智能分拨中心..... | - 50 - |
| 图 58: 校长郝谦赴江苏片区深入走访企业..... | - 51 - |
| 图 59: 郝谦校长一行到访江苏勤善堂健康产业有限公司..... | - 52 - |

| | |
|--------------------------------------|--------|
| 图 60: 招聘会现场..... | - 53 - |
| 图 61、图 62、图 63、图 64: 招聘会现场 | - 54 - |
| 图 65: 换届选举大会现场..... | - 55 - |
| 图 66: 校党委书记袁金亮作工作报告..... | - 56 - |
| 图 67、图 68、图 69、图 70: 无记名投票 | - 57 - |
| 图 71、图 72、图 73、图 74: 模拟宿舍火灾逃生 | - 58 - |
| 图 75: 校党委委员、副校长周垂良进行讲评..... | - 59 - |
| 图 76、图 77: 校领导检查备菜情况 | - 60 - |
| 图 78: 周垂良检查消防设施情况..... | - 60 - |
| 图 79: 周垂良召开后勤座谈会..... | - 61 - |
| 图 80: 秋冬季传染病防治工作研判部署会会议现场..... | - 62 - |
| 图 81: 校党委书记袁金亮深入课堂巡查..... | - 63 - |
| 图 82、图 83、图 84、图 85: 校领导深入课堂巡查 | - 64 - |
| 图 86: 三方围绕“1+1+N”校政企合作模式现场..... | - 66 - |

表目录

表 1: 学校经费收入情况明细表..... - 67 -

表 2: 学校经费支出情况明细表..... - 67 -

一、人才培养

学校现有行政部门 16 个，党群部门 12 个，党支部 5 个，下设非遗学院、陶瓷美术学院、艺术设计学院、信息技术学院、国际教育学院、继续教育学院、基础教育学院 7 个二级学院，设置了书画艺术、陶瓷设计与工艺、游戏艺术设计、产品设计、环境艺术设计、软件技术、移动互联应用技术、市场营销、电子商务等 36 个专业与方向。全日制在校生 7403 人（截止 2024 年 12 月），专任教师 400 余人，其中，具有研究生学位教师占比 23%、具有副高级及以上职称教师占比 26%，现有江西省高级工艺美术师、国家一级技师等 80 余人，非遗传承人 30 余人，多名教师荣获全国轻工技术能手、江西省高层次高技能“赣鄱俊才”、江西省“五一”巾帼标兵等荣誉称号；拥有国家级产教融合实训基地、中国陶瓷职业技能培训基地、“1+X”证书制度试点院校、江西省退役军人就业创业基地、景德镇陶瓷文化传承实验区实训基地、景德镇非物质文化遗产性保护示范基地、景德镇市创业培训定点机构、景德镇陶瓷包装设计研发基地。

（一）举办专业展览

学校精心策划并成功举办了以结课作业展和优秀教师个展为核心的一系列校级品牌校园文化活动。这些活动不仅为同学们提供了展示自我学习成果的宝贵平台，还创造了一个开放、互动的交流环境，鼓励大家积极观摩彼此的结课作品，从中汲取灵感、交流心得。通过这样的深度互动，同学们得以拓展思维边界，丰富认知视野，进一步增强对多元文化的理解与

包容。同时，相关活动也营造出浓厚而亲切的校园人文氛围，使每位参与其中的学生都能深切感受到校园生活的温暖与凝聚力，有效促进了学生的全面成长和校园文化建设的深度融合。

案例 1：礼成！【启点·无限】艺术设计学院 2025 届毕业作品展圆满完成，青春创意永不落幕

2025 年 5 月 25 日下午，艺术设计学院 2025 届毕业作品展闭幕式在行政楼一楼展厅隆重举行，这场以“启点·无限”为主题，闪耀着无限创意与青春激情的艺术盛宴，毕业作品展开幕式当日，校领导、辅导员、专业课教师与毕业生齐聚一堂，共同见证这场艺术盛宴的启幕。

展览期间，展厅内人气爆棚：分区陈列的作品搭配创作者现场讲解，让观众沉浸式感受艺术魅力；创意打卡点成为热门“景点”，让艺术破圈传播。



图 1：优秀作品的同学们与老师们合照留影



图 2、图 3：学生优秀作品展示现场

案例 2：非遗学院举办 2023 级，2024 级结课联展

2025 年 4 月 8 日，非遗学院在学校行政楼展厅举行了 2023 级，2024 级结课展及艺术设计学院视频拍摄课程联展开幕式，校长郝谦，校长助理吴慧云，艺术设计学院院长黄莉，教务处以及非遗学院的师生代表参加了开幕式。开幕式由非遗学院院长段立志主持。



图 4：结课展现场

本次是 2023 级，2024 级两个年级，三个专业，六周结课展，本学期到现在，经过教师课堂精心授课，同学们的认真实践，今天向大家展示出我们的教学成果，同时在展览期间完成专业

教师集体评分，借此机会同学们也可以互相学习交流，取长补短。

随后各个专业老师详细介绍了本专业的教学情况和学生作品，之后校长郝谦进行了点评，郝校长表示，同学们的作品都非常优秀并且拥有创造力和很高的艺术水准，希望大家再接再厉，互相学习，今后可以创作出更好的作品。



图 5：青花作品展示



图 6：成型作品展示

（二）特色育人

学校特色育人体系的构建，始终以“专业扎根产业、教学对接生产、人才服务地方”为核心导向，通过三大品牌活动的协同推进，形成贯穿“学—赛—创—产”全链条的育人闭环，生动诠释了学校“产教双向赋能”的实践路径。

在育人环节上，辅导员素质能力大赛强化了育人主体的专业化能力，确保价值引领与思想护航贯穿始终；结课作业与教师个展，搭建了教学成果转化与审美素养培育的美育平台；与企业的深度合作，则打通了从课堂到产业、从技能到创新的“最后一公里”。学校聚焦育人队伍建设、教学过程优化、产业衔接强化，共同构建起全员参与、全程贯通、全方位协同的特色育人生态，实现了教育链、人才链与景德镇陶瓷产业链的深度融合与价值共生。

案例 3：以赛促学强本领，铸魂育人展风采 | 我校第五届辅导员素质能力大赛圆满落幕

为全面提升辅导员专业素养与育人能力，2025年6月11日至12日，我校举办第五届辅导员素质能力大赛。本次大赛以“以赛促学，以赛促教，提升辅导员育人能力”为主题，通过多维度考核，展现了辅导员队伍的专业风采，为学生工作注入新活力。

大赛设置基础知识测试、案例研讨、谈心谈话三大项目，全方位考察辅导员的理论素养与实战能力。



图 7：素质能力大赛现场



图 8、图 9：辅导员案例研讨现场



图 10、图 11：辅导员模拟谈心谈话现场

6月12日下午16:00，在行政楼1-214报告厅隆重举行颁奖仪式。校党委委员、工会主席徐骏宣读表彰决定，以下辅导

员凭借出色表现脱颖而出：

一等奖：艺术设计学院潘璐

二等奖：艺术设计学院秦嘉悦、信息技术学院李呈

三等奖：信息技术学院陈昊唯、艺术设计学院王军、基础教育学院吴鑫圆



图 12：校领导与获奖辅导员合影留念

校党委副书记、校长郝谦，党委副书记魏薇，党委委员、工会主席徐骏为获奖选手颁发荣誉证书。魏薇在讲话中肯定了参赛选手的专业素养，强调辅导员需要“坚定理想信念、加强学习、关爱学生、勇于创新”，为培养全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。本次大赛不仅是对辅导员能力的一次检验，更是学校加强辅导员队伍建设的重要举措。今后，我校将持续推进辅导员队伍专业化、职业化建设，让更多优秀辅导员在育人实践中发光发热，为学校学生工作高质量发展筑牢根基！

案例 4：红色书屋里的思政课堂——《习近平新时代中

《中国特色社会主义思想专题摘编》读书班

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，2025年11月5日，思政部联合校图书馆，在校红色书屋组织开展《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》读书班暨校领导上思政课。本次活动特邀校党委委员、校长助理吴慧云莅临指导并授课，60余名学生代表参加学习。



图 13：校领导读书班上思政课现场

课堂上，吴慧云围绕《专题摘编》的核心要义和精神实质，结合国家发展成就与高职教育特点，进行了系统深入、生动形象的阐释。她勉励同学们要深刻领会思想的真理力量和实践伟力，坚定理想信念，锤炼过硬本领，将个人成长融入国家发展大局，争做担当民族复兴大任的时代新人。

整场活动秩序井然，书香氛围浓厚。同学们聆听认真，反响热烈，纷纷表示通过此次学习，对党的创新理论有了更深刻的理解，增强了技能报国的决心与信心。此次活动有效推动了党的创新理论入脑入心，是该校构建“大思政课”格局、落实

立德树人根本任务的又一扎实举措。

案例 5：深化校企合作，共促人才培养与产业发展——景德镇陶瓷职业技术学院与景德镇市华达集团达成合作新共识

3月26日，景德镇市华达集团前来我校，就校企合作事宜展开洽谈，本次洽谈由校党委委员、副校长周垂良主持。



图 14：学校与景德镇华达集团进行交流

洽谈会上，周垂良首先介绍了学校的基本情况，包括专业设置、人才培养模式以及近年来取得的成果。他表示，学校始终坚持以就业为导向，注重学生实践能力和职业素养的培养，希望通过与华达企业的合作，进一步优化人才培养方案，为学生提供更多的实习和就业机会，实现学校、企业和学生的三方共赢。

景德镇市华达集团超市事业部副总林芝介绍了企业的发展历程、业务范围和人才需求。同时，希望通过与学校的合作，建立长期稳定的人才输送渠道，同时也愿意为学校提供实习实

训基地、企业导师等资源，共同培养适应市场需求的高素质人才。

双方围绕实习就业基地建设、订单式人才培养、课程开发、学生活动等方面展开了热烈的讨论，并达成了初步的合作意向。后续，双方将成立工作小组，进一步细化合作方案，推动校企合作项目的落地实施。

案例 6：喜报！我校师生在中国大学生计算机设计大赛（高职高专）国赛总决赛荣获佳绩

2025年8月，由中国大学生计算机设计大赛组织委员会主办的2025年（第3届）中国大学生计算机设计大赛（高职高专）国赛总决赛圆满落幕。据悉，本次大赛共有19个省市的172所学校参赛，作品报名数量436项、19项弃赛，共417项参加比赛。我校师生斩获1个二等奖、2个三等奖充分展现了学校在计算机应用领域的育人成果。



图 15：我校参赛选手

中国大学生计算机设计大赛(高职高专)是面向全国高职生的国家级赛事,秉持“以赛保学、以赛促教、以赛促创”理念,2013-2014年曾举办国家级赛事后暂停,2025年重启独立设组后形成与本科并行的竞赛体系,成果纳入高教竞赛排行榜,是高职院校教学质量评估重要参考。赛事设软件应用与开发、数媒设计等六大类别,2025年数媒类以“中国古代物理”融合传统文化与现代技术,通过校赛-省赛:国赛三级选拔,评审聚焦创新与实用价值,既提升学生数字技能与协作能力,更对接升学就业需求,为数字经济输送高素质技术人才。



图 16、图 17: 国赛二等奖、三等奖奖牌



图 18、图 19: 二等奖、三等奖获奖证书

二、服务贡献

景德镇陶瓷职业技术学院认真学习贯彻落实《江西省规范

民办高校办学行为三年行动计划（2022-2024）》，聚焦五个全面规范目标、15个具体举措、三个阶段任务、四个保障措施，严格落实《职业学校学生实习管理规定》，坚守实习育人初心，准确把握实习的本质，持续加强规范管理、长效治理，严守实习基本规范和底线红线。

景德镇陶瓷职业技术学院治理效果显著，师生满意度高，毕业生就业前景喜人，学校各项基础建设成绩卓越。

学校在人才培养过程中，一直秉承技术为先，技能为重的办学理念。学校紧跟课改要求对人才培养目标、人才培养方案、课程设置等做相应的调整，注重培养学生专业知识、敬业精神、协作精神、动手能力、创业精神、人际关系等，以满足社会发展的需要。

教学服务贡献有助于学生建立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的道德品质，如责任心、诚信、友善等。这些品质不仅在个人的成长和人生规划中起着至关重要的作用，也对整个社会的发展产生着不可低估的影响。

（一）志愿服务

案例 7：喜报 | 我校在“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨 2024 年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务行动中荣获佳绩

青春奉献祖国！景陶学子在“万名大学生进千站”志愿服务中展现时代担当，近日，江西省教育厅公布“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨 2024 年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务项目评选结果。我校曾丽丽、易斯恬在此次

实践志愿服务活动中荣获优秀个人。

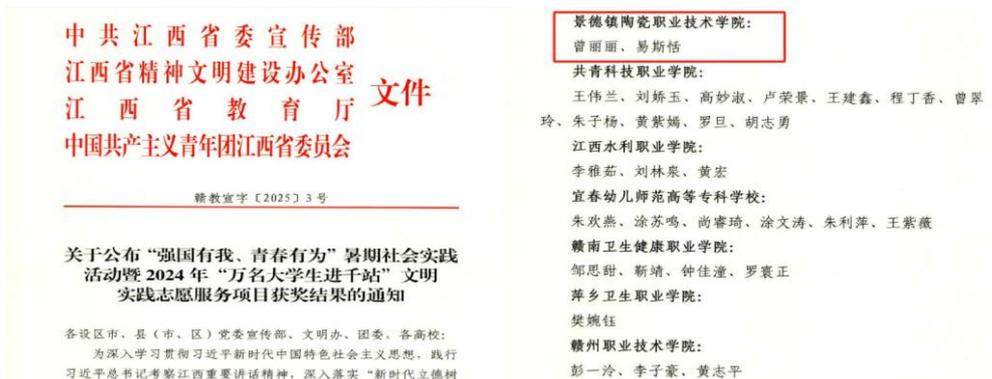


图 20、图 21：2024 年“万名大学生进千站”文明实践志愿服务项目
评选结果

校团委将以此次入选江西省“强国有我·青春有为”文明实践志愿服务示范项目为契机，持续深化实践育人体系建设。将始终牢记“为党育人、为国育才”使命，以陶瓷文化为底色，以实践育人为路径，激励景陶学子将专业所长融入强国伟业，让青春在扎根人民、服务社会的火热实践中绽放绚丽之花。

新时代新征程，景陶学子必将以灼灼匠心守护文化根脉，以拳拳赤诚担当复兴使命，用实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言！

案例 8：【大学生文明实践暑期行】景德镇陶瓷职业技术学院赴界田村新时代文明实践站开展关爱困难群众主题活动

6月18日，景德镇陶瓷职业技术学院艺术设计学院大学生社会实践团赴界田村新时代文明实践站开展关爱困难群众主题活动，为他们送去清洁与温暖，以青春行动绘就乡村帮扶的动人画卷。



图 22：志愿者在站点合影留念



图 23、图 24：学生在群众家中劳动现场



图 25、图 26：学生在群众家中劳动现场

当看到群众家中堆积的杂物、老旧的陈设，志愿者们迅速行动，手持扫帚、抹布等工具，开启“焕新”行动。擦窗户、扫庭院、整理物品，每一个环节都细致入微，哪怕灰尘沾满衣

袖，汗水浸湿衣衫，也未曾停下手中的工作。

在活动过程中，志愿者还与村民亲切交流，询问他们的生活状况和实际困难，耐心倾听他们的心声。看到焕然一新的居住环境，胡大爷感动地说：“孩子们不怕脏、不怕累，把我家收拾得这么干净，还陪我聊天，真是太贴心了！”

（二）社会实践

我校始终将社会实践作为实现“知行合一、铸魂育人”目标的关键环节，积极构建“行走的课堂、扎根的实践”的特色育人模式，引导师生在广阔天地中增长才干、砥砺品格、服务社会。

系列社会实践活动通过“艺术采风”“一线课堂”“三下乡”等多元载体，实现了价值引领与实践探索的深度融合。从在自然与人文中寻找创作灵感的《艺术采风》，到深入烈士陵园追寻红色根脉的思政实践，再到奔赴乡村基层开展志愿服务的“三下乡”，学校系统性地将教学空间从校园延伸至田野、从历史现场拓展至社会现实。这既是一堂“行走的思政课”，让学生在亲身感悟中坚定理想信念；也是一次“深入的国情课”，推动青年学子在实践中了解社会、服务地方、练就本领，生动诠释了我校“在社会大课堂中立德树人、在实践熔炉里锻造人才”的育人特色。

案例 9：行走的思政课·笔下的诗与远方——艺术采风实践课程优秀作品展

秋意正浓，画笔飞扬。在这个收获的季节里，我校开启《艺术采风》实践课程。我们带着画笔与初心踏上采风之旅，在自

然肌理中感悟生态之美，在人文古迹里探寻精神密码，让艺术创作与价值引领同频共振。



图 27：“一线课堂”实践活动师生合影

艺术采风绝非一次简单的户外写生，它是学生专业成长道路上不可或缺的“第二课堂”。在这次活动中，同学们面临的不仅是变幻的光影、复杂的空间，更是对自我感知与表现力的极限挑战。

这是一次观察力的升华，从被动接受到主动发现，同学们学会了在纷繁的自然景象中捕捉最具代表性的瞬间，提炼形式美感。面对真实的山水树木、建筑街景，快速、准确地勾勒形态，极大地锻炼了同学们的手头功夫和空间构图能力。

创作素材的积累：每一张速写都是一次情感的记录，这些鲜活的一手资料，将成为未来艺术创作中宝贵的灵感源泉。



图 28：师生们镜头记录采风现场

在采风过程中，指导老师不仅传授理论，更亲自执笔示范，将深厚的功底与独特的艺术见解，凝练于一方画纸之上。

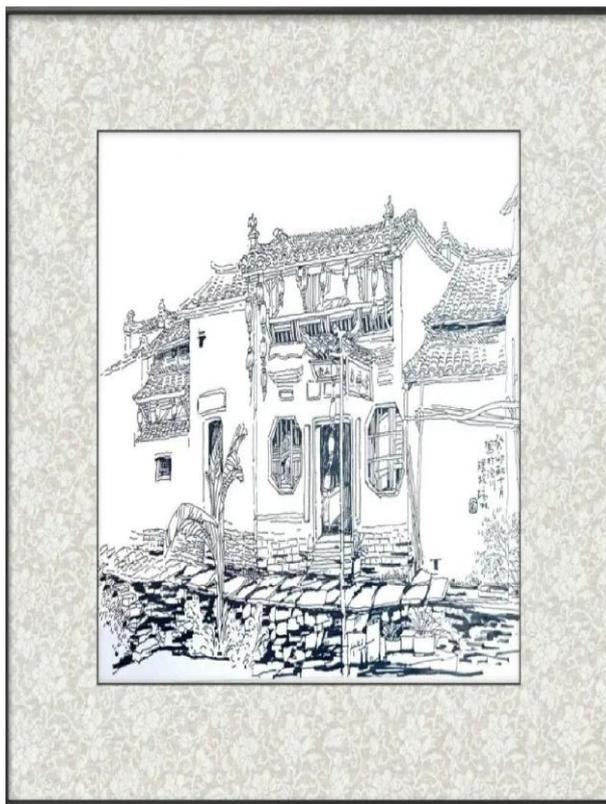


图 29：俞瑞林教授采风作品展示

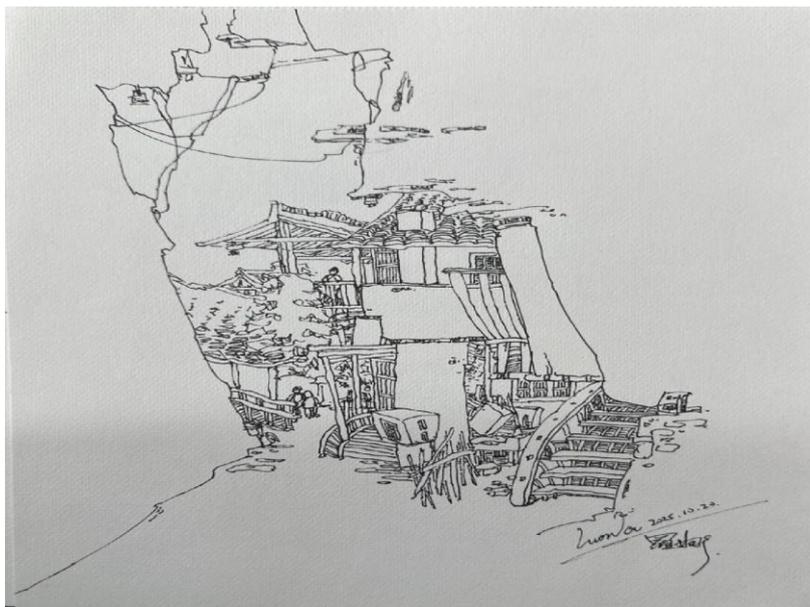


图 30: 罗娜老师作品展示



图 31: 陆希老师作品展示



图 32：徐旺贵老师作品展示

艺术采风从来不只是风景的复刻，更是一堂行走的思政大课。从婺源的田园牧歌到瑶里的瓷韵悠长，这场采风之旅不仅让同学们在实景中提升了造型、色彩的创作功底，更在行走中厚植了文化自信、生态意识与责任担当。未来，我们将继续以艺术实践为载体，深挖地域文化中的思政元素，让课程思政走出课堂、融入山水、浸润心灵，引导学子用画笔定格时代之美，用初心传承文化之魂，在青春创作中书写对家国的热爱与担当！

**案例 10：青春筑梦正当时 | 景德镇陶瓷职业技术学院
2025 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动正式启动**



图 33：2025 暑假下乡出征仪式现场

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引领教育广大青年学子在社会实践活动中“受教育、长才干、做贡献”，我校于6月10日上午在行政楼1-214开展了2025年大学生暑期“三下乡”社会实践启动仪式。校党委书记（督导专员）袁金亮，党委副书记魏薇，党委委员、工会主席徐骏，校长助理吴慧云，党委委员、宣传部部长段立志出席仪式，校团委团学干事、各分院团学干事以及“三下乡”社会实践队队员齐聚一堂，共同开启这场充满意义的实践之旅，会议由徐骏主持。

启动仪式在全体奏唱国歌的庄严氛围中拉开帷幕。激昂的旋律，唱出了每一位师生心中的家国情怀，也为本次“三下乡”社会实践活动奠定了坚定的基调。

随后，优秀实践团队学生代表上台分享宝贵经验。以亲身经历，讲述了在以往“三下乡”活动中，如何深入乡村，用知识和热情服务基层群众；如何在实践中磨砺自我，收获成长与感动。那些生动鲜活的故事，那些真挚感人的瞬间，无不激励

着在场的每一位即将踏上“三下乡”征程的队员，让大家对此次实践活动充满期待与向往。



图 34：校党委书记（督导专员）袁金亮为参与启动仪式的团队授旗

仪式上，校党委书记（督导专员）袁金亮发表致辞。袁书记对即将奔赴各地开展“三下乡”活动的同学们寄予了殷切期望，希望同学们在实践中，深入基层、贴近群众，将课堂所学与社会实践紧密结合，用青春和智慧为乡村振兴贡献力量；在实践中锤炼意志品质，增强社会责任感和使命感，展现新时代青年的良好精神风貌。并强调，“三下乡”社会实践活动是青年学子了解国情、服务社会、增长才干的重要平台。

最后，袁金亮为参与启动仪式的团队授旗，拉开了景德镇陶瓷职业技术学院 2025 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动的序幕。

此次“三下乡”社会实践活动启动仪式的成功举行，极大的调动了实践队员的积极性，相信在接下来的实践过程中，同

学们必将以饱满的热情、扎实的行动，在乡村这片广阔天地中绽放青春光彩，谱写属于他们的精彩篇章！

案例 11：我校赴程家山开展“一线课堂”实践教学

为深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，我校思政部组织部分思政教师和优秀团员代表共赴程家山烈士陵园开展思政课“一线课堂”实践教学。本次活动旨在通过实地考察和亲身体验，让师生更加深刻地感受中国共产党的光辉历程和伟大精神。

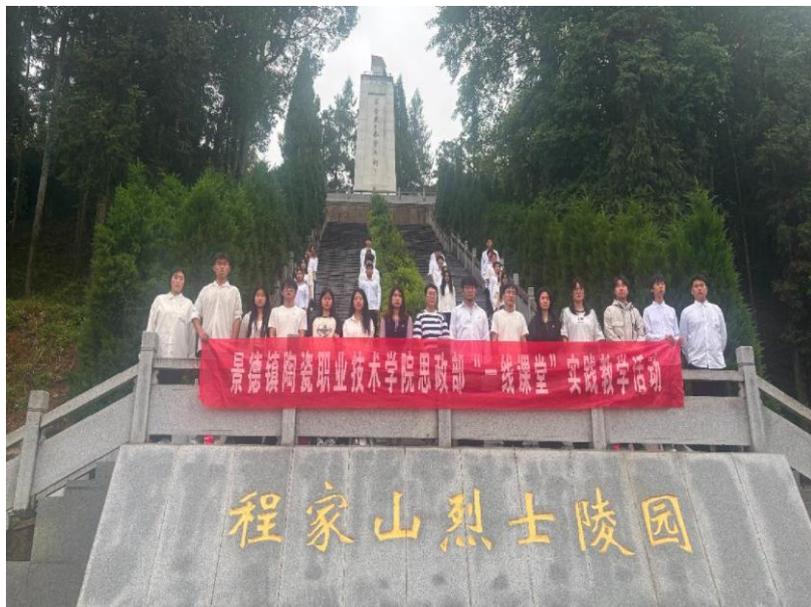


图 35：师生们在程家山烈士陵园合影留念

在这里，学生们参观了皖赣边苏区程家山革命纪念馆和龙源村革命遗址，学习了解革命先烈们的英勇事迹，深切感受那个激情燃烧的岁月。

参观过程中，学生们认真聆听了思政教师解说有关皖赣边苏区斗争革命的历史，深刻思考中共党史相关问题，表现出对党的历史的浓厚兴趣。大家纷纷表示，通过这次活动，对党的历史有了更加直观的认识，也更加珍惜今天来之不易的幸福生

活。

此次程家山之行，学生们不仅学到了知识，更收获了成长。相信在未来的学习和生活中，他们将以更加坚定的信念和更加饱满的热情，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

三、文化传承

（一）丰富精神生活，增强民族认同感

学校通过一系列主题鲜明、内涵深刻的实践活动，将思想引领、文化浸润与精神塑造有机融合，有效丰富了校园精神文化生活，持续增强了师生的民族认同感与历史使命感。

从清明时节庄严肃穆的英烈祭扫主题团日活动，到凝心聚力、擘画蓝图的学校党员大会，学校系统构建了“铭记历史、立足当下、开创未来”的精神传承与实践路径。祭扫活动引导师生在缅怀革命先烈的过程中，深刻感悟红色精神，筑牢信仰之基；党员大会则团结激励全体师生党员，在新的征程上踔厉奋发，勇担时代使命。这些活动不仅营造了崇尚英雄、奋发向上的校园文化氛围，更将爱国主义教育、理想信念教育与学校发展实践紧密结合，让师生在仪式感与参与感中，不断坚定文化自信，凝聚起为民族复兴贡献青春与智慧的共同价值追求。

案例 12：缅怀革命先烈，传承红色精神 | 我校团委组织开展清明英烈祭扫主题团日活动

“铁血铸忠魂，英名万古存”。为弘扬爱国主义精神，深化革命传统教育，4月2日，我校团委前往西安村革命烈士陵园开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明英烈祭扫主题团日活动。校党委委员、工会主席徐骏，学工处负责人，校团委

老师及学生代表参加此次活动。



图 36：团委在西安村革命烈士陵园合影留念

抵达西安村烈士陵园后，全体师生肃立于纪念碑前，以集体默哀的方式向长眠于此的英雄致敬，师生依次为革命烈士献花，将无限的告慰与哀思留在烈士墓碑前。



图 37：全体师生肃立于纪念碑

徐骏在活动上致辞，青山埋忠骨，史册载功勋。他们的牺牲，换来了我们今天的和平与安宁，换来了国家的繁荣与昌盛。

如今，时代的接力棒已交到我们手中，作为新时代的奋斗者，我们要以先烈为榜样，始终坚守初心，勇往直前；敢于迎接挑战，攻坚克难，用实际行动诠释青春担当。



图 38、图 39：师生们参观中共浮梁县县委旧址

祭扫仪式后，徐骏一行参观了中共浮梁县县委旧址，一件件物品、一张张照片，映照了张仁海等烈士们的艰辛，参观期间，师生们共同观看了微电影《我的父亲张仁海》，电影里不断翻涌的画面，让红色教育在沉浸式体验中真正“活”了过来。

回首往昔，烈士们甘洒热血铸春秋，铭记，是永恒的致敬；行动，是最好的传承。这场春日里的红色之旅，景陶学子必将以先烈精神为灯塔，以奋斗之姿书写无愧于历史的青春篇章！

案例 13：踔厉奋发勇毅前行|中共景德镇陶瓷职业技术学院委员会党员大会顺利召开

10月31日上午，中共景德镇陶瓷职业技术学院委员会党员大会在行政楼1-214隆重举行。校党委书记袁金亮出席会议并讲话，党委副书记、理事长张春槐，党委副书记、校长郝谦及在家党委委员出席会议。会议由党委副书记、校长郝谦主持。



图 40：中共景德镇陶瓷职业技术学院委员会党员大会现场



图 41：会议在国歌中拉开帷幕

校党委副书记、校长郝谦宣读《市直机关工委关于同意调整景陶职院党委委员和纪委书记的批复》，会上介绍了学校党委委员和纪委书记候选人名单及基本情况。

大会审议通过了监票人和计票人名单。在监票人监督下，大会以无记名投票方式选举产生了中共景德镇陶瓷职业技术学院委员会党委委员 1 名和中共景德镇陶瓷职业技术学院纪律

检查委员会书记。



图 42、图 43、图 44、图 45：大会以无记名投票方式投票现场

党委书记（督导专员）袁金亮作总结讲话。他代表校党委向大会的召开表示热烈祝贺，并提三点希望，与班子新成员、全体党员共勉。第一，旗帜鲜明讲政治，持续擦亮“景陶红”底色。党的领导是中国式现代化的根本保证。我们要把“两个维护”落实到办学治校各领域、各环节，让党旗始终飘扬在育人一线。第二，立德树人铸匠魂，培养更多“陶瓷大师、大国工匠”。完善德智体美劳全面培养的育人体系。我们要把景德镇千年瓷都的“工匠精神”提炼为校本思政元素，让每名学生都能带着“中国瓷·世界范”的自信走向社会、走向世界。第三，严的基调不动摇，营造风清气正“陶瓷净土”。希望要聚焦重点领域，完善廉政风险“红黄蓝”清单，用好“四种形态”，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态。全体党员都要牢记，第一身

份是共产党员，第一职责是为党育人、为国育才。大会在庄严肃穆的《国际歌》中落下帷幕。

（二）培养教师与学生的高度文化自信

学校始终将文化自信的培育深度融入育人全过程，通过“内化于心”的文化遗产与“外化于行”的社会实践，系统构建师生对中华优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化的深刻认同与自觉践行。

通过打造红色文化育人品牌，使师生在沉浸式、多元化的社团活动中，亲身感悟与传承红色基因，在文化创造与展示中筑牢信仰根基。校社联动生态志愿服务活动，则引导师生将专业所学与绿色理念相结合，走进社区、服务社会，在实践中体悟“天人合一”“绿色发展”的中华文明智慧与现代价值。形成了“内外联动、知行互促”的育人闭环，不仅极大地丰富了校园精神文化生活，更让师生在主动传承红色精神、积极服务社区建设的实际行动中，真切感受到自身作为文化传承者与时代建设者的价值与力量，从而不断夯实与提升高度的文化自信。

案例 14：传红色文化育五彩学子——2025 年校园（社团）文化节圆满结束

为深入学习贯彻习近平总书记关于用好红色资源、赓续红色血脉的重要论述，传承红色文化，激发青年学生爱国热情，繁荣校园文化，着力打造红色文化育人品牌，6月5日，由我校团委举办的“传红色文化，育五彩学子”校园社团文化节如约而至，让我们再度翻开时光的相册，走进充满活力与激情的

社团文化节，一起感受各社团的独特魅力吧！



图 46: 曹婧同学表演《Orbit》现场



图 47: 舞蹈社歌舞表演现场



图 48: 学生会成员表演《革命烈士—张仁海》现场

舞台下还设置了 8 大趣味游戏互动区，观看表演同时也可以和社团成员一起参与游戏，舞蹈社“你画我猜”考验默契，次元社“猜歌挑战”唤醒听觉记忆，羽毛球社“接力乒乓球”挑战手眼协调，更有书法社“不要站起来”、散打社“保卫气球”等玩法。游戏互动区为了让同学们在趣味体验中锻炼团队精神与思维能力；结合集章抽奖机制，鼓励大家突破自我、积极参与，既丰富校园文化生活，也助力学生在轻松氛围中收获成长，实现德智体美劳全面发展。



图 49、图 50: 同学们积极参与活动现场



图 51：老师与表演者合影留念

青春不散场，热血正滚烫！这场集才艺与趣味于一体的文化节，是学子勇气的试炼场，更是团队精神的凝聚地。期待每一位参与者都能在舞台与游戏中，绽放最耀眼的光芒！

案例 15：【新时代文明实践】城东社区开展“青春力量绘就生态新景，校社联动共筑美丽家园”志愿服务活动



图 52：城东社区党群服务中心合影

为深入践行绿色发展理念，提升社区人居环境质量，2025

年5月14日，城东社区携手景德镇陶瓷职业技术学院大学生志愿者，共同开展“青春力量绘就生态新景，校社联动共筑美丽家园”志愿服务活动。志愿者们走进社区，用实际行动为打造宜居环境贡献力量。

活动当天，志愿者们分成多个小组，深入社区各个角落开展环境整治工作。有的手持扫帚、夹子等清洁工具，对道路两旁、绿化带中的垃圾进行细致清理；有的对楼道内堆积的杂物、小广告进行集中清除；还有的向居民宣传环保知识，倡导垃圾分类和绿色生活理念。志愿者们不怕脏、不怕累，以饱满的热情投入到劳动中，形成了一道亮丽的风景线。



图 53：志愿者们开展环境整治工作

经过大家的共同努力，城东社区环境面貌焕然一新。此次活动不仅有效改善了社区卫生状况，还进一步增强了居民的环保意识，拉近了学校与社区的距离。城东社区将继续深化与景德镇陶瓷职业技术学院的合作，开展更多形式多样的志愿服务活动，凝聚校社合力，为建设和谐美丽的社区环境持续发力。

四、国际合作

本年度我校主要聚焦于提升教育教学质量，在国际合作方面暂无较为明显的进展。后期学校将根据学校发展，针对国际合作开展相关工作，具体包括：

（一）引进来：对接国际优质资源，提升专业建设水平

1. 引入国际职教标准，赋能专业升级

聚焦我校优势专业（如陶瓷设计与工艺、智能制造装备技术、数字媒体技术），与德国、日本、韩国等职业教育发达国家（或国际组织如联合国教科文组织职教中心）合作，引进陶瓷材料检测、精密制造、数字媒体设计等领域的国际职业资格认证体系（如德国 IHK 职业技能证书、日本“陶艺师”职业标准、韩国数字内容开发认证），通过“课程对标、师资培训、考核互认”等方式，将国际标准融入人才培养方案，提升专业建设的国际化水平。

2. 开展跨国联合培养，培育复合型人才

与海外高水平院校寻求合作，开设“陶瓷艺术国际班”“智能制造国际工程师班”等特色项目，采用“2+1”（国内2年+海外1年）、“3+X”（国内3年+海外专升本/硕士）等模式，联合培养既精通陶瓷技艺/工程技术，又具备国际沟通能力的复合型人才。

（二）走出去：输出陶瓷职教标准，服务“一带一路”需求

1. 建设海外陶瓷技艺推广基地，传播中华文化

依托景德镇“世界瓷都”的品牌优势，加强与海外孔子学

院、中资企业（如在东南亚、中东地区的陶瓷贸易公司）、当地职业院校合作，在“一带一路”沿线国家（如泰国、马来西亚、阿联酋）设立“景德镇陶瓷技艺海外推广中心”（首期目标 2-3 个）。通过“短期培训+长期研修”模式，向海外学员传授陶瓷成型、釉料配制、烧制工艺等核心技术，同时融入中国传统文化课程（如陶瓷纹样设计中的吉祥如意、茶道与陶瓷的融合），打造“技术+文化”的传播载体。

2. 开展“中文+职业技能”培训，服务海外中资企业

针对在海外投资建厂的陶瓷相关中资企业，了解其人才需求，选派优秀教师赴海外（或通过线上平台）开展“中文+陶瓷设计与制造”“中文+智能制造设备操作”等定制化培训，为企业本土员工提供语言与技能双重支持，助力企业解决“技术工人语言障碍”问题，同时提升学校服务国际产能合作的能力。

（三）双向融通：深化跨国校企合作，推动产教协同国际化

1. 共建跨国实训基地，共享实践资源

加强与海外知名企业及国内“走出去”企业（如景德镇陶瓷集团海外分公司）的合作，在校内建设“国际陶瓷产教融合实训基地”，引入海外企业的先进设备（如精密陶瓷烧结炉、数字化设计软件）、技术标准（如欧盟陶瓷环保认证 EN14589）及真实项目（如国际订单产品设计），让学生在校内即可接触国际前沿技术与生产流程；同时，在海外合作企业设立“海外教学实践点”，选派学生赴境外参与生产实习（如陶瓷产品海

外市场调研、国际展会布展），提升跨文化实践能力。

2. 组建国际陶瓷职教联盟，凝聚合作共识

联合国内陶瓷类职业院校、海外相关院校、行业协会及企业，成立“国际陶瓷职业教育合作联盟”。通过联盟平台，定期发布陶瓷产业国际人才需求报告，共享课程资源（如国际陶瓷设计案例库、智能制造技术视频课程），推动学分互认、学历互认（如与海外院校签署协议，承认学生在对方院校修读的课程学分），构建“资源共享、标准共研、人才共育”的国际合作网络。

五、产教融合

在深入推动产教融合、服务区域经济发展的战略引领下，学校已构建起“主动走出去、精准引进来、全程服务好”的校企协同育人新模式，有力贯通了人才培养与产业需求的“最后一公里”。

学校通过开展“访企拓岗”专项行动，主动深入行业前沿与企业一线，精准对接产业链需求，动态优化专业设置与培养方案。在此基础上，将优质企业资源大规模、系统性地引入校园，举办大型联合招聘会，为毕业生实现高质量充分就业搭建了高效直通平台。这一系列“走出去”开拓与“请进来”对接的扎实举措，生动诠释了学校以就业为导向、以产业为依托的办学特色，形成了从岗位开拓、实习实践到精准就业的全链条产教融合服务体系，真正实现了教育链、人才链与地方产业链、创新链的深度耦合与价值共生。

案例 16: 深化校企协同，赋能学生就业—— 郝谦校长

带队走访实习学生暨访企拓岗专项工作

为深化产教融合、校企合作，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，2025年11月19日至20日，校长郝谦率各相关部门负责人一行，先后走访江西游于艺信息科技有限公司、江西讯飞人工智能科技有限公司、江西中科亦讯低空科技有限公司、江西灵豆数字科技有限公司，开展“访企拓岗促就业”专项活动，精准对接企业需求，共探合作新路径。



图 54：校长郝谦走访企业

11月19日上午，郝谦一行首先抵达江西游于艺信息科技有限公司。与其他走访企业不同，此次到访的重要目的之一是探望在此实习的十几名学校学生。企业负责人热情接待了走访团队，详细介绍了公司的运营模式、业务范围及实习学生的岗位分配、培养方案等情况，并带领团队参观了学生实习工作区。在实习学生交流环节，郝谦校长与同学们亲切交谈，仔细询问大家的实习内容、工作进展及生活状况，虚心向企业导师请教，将课堂所学专业知识与实践操作紧密结合，在实战中锤炼技

能、积累经验。



图 55：校领导走访企业

此次为期两天的访企拓岗活动，是我校落实“走出去、请进来”校企合作理念的重要实践，不仅切实了解了行业企业的最新发展动态和人才需求导向，为毕业生开拓了一批高质量就业岗位，更搭建了校企深度合作的桥梁。

案例 17：深化产教融合，精准对接需求：校长郝谦带队赴江苏开展“访企拓岗”专项行动（一）

为深入贯彻落实高校毕业生就业工作部署，拓宽校企合作渠道，全力促进毕业生高质量就业，10月19日至20日，校长郝谦亲自率队，就业工作处、教务处负责人随行，赴江苏省南通市开展“访企拓岗”促就业专项行动。调研组先后走访了尊锐（南通）电子商务有限公司与南通顺丰速递有限公司，围绕电子商务、物流管理、网络营销与直播电商等对口专业的人才培养与输送，与企业进行了深入交流并达成多项合作共识。



图 56：调研组走访企业

聚焦电商新业态，共育实战型人才。此次将尊锐（南通）电子商务有限公司作为首站走访对象，具有特殊的延续性意义。该公司作为优质用人单位，参加了我校秋季首场校园招聘会，并成功录用我校多名 2026 届应届毕业生。此行的一个重要目的，正是实地回访企业，并调研学生入职上岗后的工作与实习情况。在随后的座谈中，校领导详细询问了学生的工作表现与生活适应情况，企业对两位毕业生的专业能力和职业素养给予了充分肯定。

座谈会上，郝谦校长介绍了我校办学特色，并重点推介了相关专业的建设成果。他指出，学校始终坚持应用型人才培养定位，期待与尊锐电商在“实习就业一体化基地”共建、直播电商实战项目嵌入课程、企业导师进课堂等方面开展深度合作，共同培养契合行业需求的实战型人才。

对接智慧物流，拓展职业发展空间。在南通顺丰速递有限公司，调研组参观了其先进的智能分拨中心，切身感受到了大

数据、自动化技术在现代物流中的应用。作为行业标杆，顺丰速递在智慧供应链、仓配一体化等领域的快速发展，为我校物流管理、电子商务等专业学生提供了大量高质、对口的就业岗位。



图 57：调研组参观智能分拨中心

交流期间，教务处负责人表示，希望结合企业真实业务场景，共同开发物流管理相关前沿课程，并探讨了物流管理专业订单班培养的可能性。就业处负责人则精准对接了企业 2026 届毕业生的招聘需求，为下一步精准推送简历、举办专场招聘会奠定了基础。

案例 18：深化产教融合，精准对接需求：校长郝谦带队赴江苏开展“访企拓岗”专项行动（二）

为持续深化校企合作，精准对接人才供需，全力助推我校毕业生实现更充分、更高质量就业，10月20日至22日，校长郝谦率领就业工作处、教务处相关负责人，赴江苏片区深入开展“访企拓岗”促就业专项行动，走访了江苏勤善堂健康产业

有限公司、南京考恩奇信息科技有限公司、江苏君立华域信息安全技术股份有限公司及南京进唯智能科技有限公司四家重点企业，就人才培养、实习实训、毕业生就业等方面进行了深入交流并达成广泛共识。

郝谦一行先到访江苏勤善堂健康产业有限公司。作为连续三年参与我校校园招聘的优质合作企业，勤善堂与我校已建立了稳定深入的校企合作关系。企业方对我校毕业生的综合素质给予高度评价，据悉，目前毕业生留任该公司的人数已超过10人，其中表现最为优异的学生已成长为中坚骨干，充分展现了我校学子的卓越潜力和我校人才培养的扎实成效。此外 2026 届毕业生中已有 20 余人达成入职意向，即将奔赴实习与工作岗位。郝谦亲切慰问了在该公司任职的我校毕业生代表，并认真听取了企业对人才培养的意见和建议，学校将认真总结并推广相关经验，希望双方未来能进一步深化合作，共同打造校企合作共赢的样板。



图 58：校长郝谦赴江苏片区深入走访企业



图 59：郝谦校长一行到访江苏勤善堂健康产业有限公司

随后，相继走访了南京考恩奇信息科技有限公司、江苏君立华域信息安全技术股份有限公司与南京进唯智能科技有限公司。这三家企业分别聚焦于信息技术服务、网络安全和人工智能等战略性新兴产业，发展势头强劲，人才需求旺盛，与我校在软件技术、材料工程等多个专业领域高度契合。走访期间，郝谦一行深入考察了各企业的研发中心与办公环境，详细了解了行业前沿技术发展趋势与企业具体人才需求。在与各企业高管的座谈中，郝谦校长介绍了我校相关专业的建设情况与人才培养特色，并就“校企共建课程”、“双师型”教师培养、共建校外实践教学基地等议题与企业进行了务实探讨。

此次江苏片区之行，通过实地走访，学校不仅巩固了与原有合作企业的紧密联系，见证了育人成果，更开拓了在新兴产业领域的大量优质就业岗位，为我校相关专业毕业生赢得了更为广阔的发展平台。

今后学校将会以企业的反馈切实融入人才培养方案优化

与就业服务体系建设中，推动形成“需求牵引、校企协同”的长效机制，不断拓宽合作领域，提升合作层次，为服务国家战略与区域经济社会发展贡献更大力量。

案例 19：江西省 2026 届高校毕业生就业服务攻坚行动景德镇市就业之家与景德镇陶瓷职业技术学院就业之家联合招聘会顺利举办

为全力促进 2026 届高校毕业生高质量充分就业，9 月 29 日，“景德镇市就业之家与景德镇陶瓷职业技术学院就业之家联合秋季招聘会”在我校举办。景德镇市就业创业服务中心人力资源市场科负责人余乐城亲临现场指导。我校党委书记（督导专员）袁金亮，校长郝谦等校领导出席活动，深入展位与用人单位及毕业生交流，了解招聘需求与求职进展。



图 60：招聘会现场

本场招聘会汇聚 132 家优质企业，携 670 个职位进场揽才，招聘人数达 5210 人，涵盖陶瓷艺术、智能制造、数字艺术、新媒体运营等多个领域，与我校专业设置高度契合。本次招聘

会创新采用“线下+线上”同步模式，线上直播带岗活动吸引了 2977 人次在线观看。线下会场毕业生们踊跃投递简历，累计投递简历 678 份。经现场初步洽谈，394 人与用人单位达成初步求职意向，此外 300 余名毕业生主动加入企业招聘社群，为后续的深度对接奠定基础。招聘会结束后，学校根据企业需求和学生意向，安排了 38 场专场宣讲会，助力毕业生获得更深入的岗位信息，有效提升人岗匹配的效率与质量。



图 61、图 62、图 63、图 64：招聘会现场

此次招聘会的成功举办，是校地协同育人成果的集中体现。多家参会企业负责人反馈，我校毕业生展现出的扎实专业技能、良好的职业素养和创新的实践能力，对我校人才培养质量给予高度评价。未来，学校将持续深化校企合作，优化就业服务，为社会输送更多高素质技术技能人才。

六、发展保障

（一）完善组织保障

坚强有力的组织保障，是推动学校各项事业高质量发展的根本保证。我校通过顺利召开党委、纪委换届选举大会，实现了领导班子的新老交替与政治核心的优化强化，这不仅是学校政治生活中的一件大事，更是从顶层设计上为落实立德树人根本任务、深化特色育人体系、推进产教融合发展提供了坚强的政治引领和组织保障。

新一届党委和纪委将团结带领全校师生，凝心聚力，接续奋斗，确保党的教育方针和学校各项战略部署得到不折不扣的贯彻执行。强有力的组织领导，将贯穿于从思想政治教育、教学改革到校企合作、就业服务的全过程，为打造高水平特色职业院校、培养担当民族复兴大任的时代新人构筑起最坚实的政治基础与发展底座。

案例 20：凝心聚力接续奋斗——我校召开党委、纪委换届选举大会



图 65：换届选举大会现场

1月11日，中共景德镇陶瓷职业技术学院委员会、中共景

景德镇陶瓷职业技术学院纪律检查委员会换届选举大会在行政楼 1-214 隆重举行。大会在庄严的国歌声中开幕。



图 66：校党委书记袁金亮作工作报告

袁金亮同志代表校党委作了题为《凝心聚力接续奋斗奋力谱写高水平特色职业大学建设新篇章》的工作报告。报告全面回顾过去四年学校党建发展历程，总结经验、发现问题，明确未来几年的工作目标和思路。大会强调，校党委要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，不断加强党的政治建设。坚持三全育人五育并举，着力打造思政建设特色品牌。坚持深化党建“三化”建设，锻造坚强有力战斗堡垒。坚持推进全面从严治党不松懈，构建风清气正校园政治生态。坚持以党的建设引领群团建设，凝聚各方面各领域强大合力。坚持以织密守牢安全稳定防护网为底线，共创平安校园建设新局面。



图 67、图 68、图 69、图 70：无记名投票

经大会无记名投票，差额选举产生了中共景德镇陶瓷职业技术学院新一届委员会委员和纪律检查委员会委员。袁金亮、张春槐、郝谦、魏薇、周垂良、徐骏、段立志 7 名同志当选为中共景德镇陶瓷职业技术学院委员会委员。魏薇、汪晓辉、江盛斌、司淑森、吴鑫圆 5 名同志当选为中共景德镇陶瓷职业技术学院纪律检查委员会委员。

新一届学校党委和学校纪委分别召开了第一次全体会议。选举袁金亮同志为学校党委书记，张春槐、郝谦、魏薇同志为学校党委副书记；选举魏薇同志为学校纪委书记、汪晓辉同志为学校纪委副书记。

大会在庄严的《国际歌》中闭幕。

（二）强化安全保障

校园安全是学校一切工作的基石与生命线。我校始终将师生安全置于首位，通过常态化、实战化的安全演练与教育，系统构建“预防为主、反应迅速、处置有效”的校园安全保障体系，为全体师生营造安心、稳定、和谐的学习与工作环境。

案例 21：校园安全“绷”紧弦，安全防线“练”出来

为增强师生消防安全意识，提升应急处置能力，于 2025 年 2 月 21 日成功开展消防逃生演练。此次演练在学校安全管理部的精心筹备下，由学校党委委员、副校长周垂良组织指挥，全体师生积极参与，切实筑牢校园消防安全“防火墙”。



图 71、图 72、图 73、图 74：模拟宿舍火灾逃生

演练警报拉响瞬间，周垂良迅速到达指挥岗位，有条不紊地指挥各演练单元迅速行动，迅速组织学生用湿毛巾捂住口鼻，弯腰低姿，按照预定疏散路线，有序撤离至安全区域。整个过程紧张有序，在规定的时间内全校师生全部疏散完毕，充

分展现了学校师生良好的应急反应能力和团队协作精神。



图 75：校党委委员、副校长周垂良进行讲评

到达安全区域后，周垂良对本次演练进行讲评。他着重强调消防安全的重要性，指出校园安全是学校各项工作的基石，关乎每一位师生的生命财产安全。

一直以来，学校高度重视校园安全工作，将消防安全教育纳入常态化教学体系，通过主题班会、知识讲座、应急演练等多种形式，不断强化师生的安全意识和自防自救能力。不仅是对学校应急预案的一次实战检验，更是对全体师生安全素养的一次有效提升。未来，学校将继续秉持“安全第一，预防为主”的原则，在学校领导班子的有力带领下，持续完善校园安全管理机制，为师生创造一个安全、和谐的学习生活环境。

案例 22：校领导深入食堂进行食品安全检查

为进一步加强学校食堂食品安全工作，守护师生们舌尖上的安全，10月16日上午，副校长周垂良带领后勤处相关人员、食堂经理，对学校食堂进行全面检查和监督。



图 76、图 77：校领导检查备菜情况

周垂良深入食堂，对每一个档口的操作间、储存间、就餐区等各个角落，对食堂的卫生状况进行了细致入微的检查。在操作间，重点查看了食品加工设备的清洁情况、食材的储存和加工过程是否符合卫生标准。对于储存间，仔细检查了食材的存放条件、保质期等，确保食材的新鲜和安全，也重点检查了各商铺、食堂消防安全疏散通道、安全出口是否畅通，消防设施、灭火器材配备是否齐全有效。同时，对餐区域的环境卫生情况、餐具的消毒情况等进行了检查。



图 78：周垂良检查消防设施情况

对于现场检查存在的个别问题，周垂良向相关负责部门提

出整改意见和建议，督促其进一步做好食品安全工作，守护职工“舌尖上”的安全。



图 79：周垂良召开后勤座谈会

10月10日，周垂良与后勤班子成员进行了交流座谈。他充分肯定了后勤处的工作成绩，他表示后勤班子团结有力，上下同心，后勤服务保障有力，担当有为。为学校发展提供坚强保障、为师生提供优质服务的背后，是全体后勤人付出的心血和努力。同时，他也提出，要进一步提升工作效能，要持续加强队伍建设，培养一支政治过硬、业务过硬、服务过硬、廉洁从业、保障有力的人才队伍，凝心聚力，积极为创建平安校园贡献力量。

案例 23：我校召开秋冬季传染病防治工作研判部署会

为进一步加强秋季学期传染病防控工作，切实保障师生身体健康及生命安全，10月14日，我校在行政楼4楼会议室召开秋冬季传染病防治工作研判部署会。校领导班子成员，以及各相关院（部）负责人参加会议。



图 80：秋冬季传染病防治工作研判部署会会议现场

会议传达学习了江西省教育厅办公室《关于做好秋冬季学校传染病防控工作的通知》文件精神，并就做好当前学院传染病防控工作进行安排部署。

会议指出，各部门及二级学院要充分认识秋季学期传染病防控工作的重要性，认真贯彻落实有关文件精神，紧抓秋季学期传染病防控工作，共同筑牢全校师生健康防线，保障师生身心健康。

会议强调，一是加强学习，统一认识，做好传染病预防工作，诺如病毒是一种常见的传染病要正确的对待及时处理，提高师生传染病防控意识和自觉性。二是强化保障，各部门干部和教职工要充分认识传染病预防工作的紧迫性、重要性、长期性，思想认识上再提高，工作落实上再加力，协调配合上再深化。三是预防措施要再落实落细，及时关注和摸排学生情况，早发现、早干预、早治疗，多关爱学生。四是加强督导检查，推动各项举措落到实处，全力护航广大师生的身体健康和生命

安全。

（三）维护教学秩序

学校始终将规范、有序、高效的教学秩序视为人才培养质量的根本保障。学校对教学核心地位的高度重视，以及对教风学风建设的常抓不懈。

学校通过深入课堂听课、巡查教学环境、与师生即时交流，精准掌握教学运行的实时状态，及时发现并解决问题。体现了学校“以生为本、以教为先”的管理导向，学校坚决维护教学秩序、全力保障教学质量的明确信号和坚定决心，为营造严谨治学、奋发向上的优良教学氛围奠定了坚实基础，确保了新学期各项育人工作的平稳、高效开局。

案例 24：校领导带队深入教学一线检查开学第一课

2月17日，我校2025年春季学期开学首日，校党委书记、督导专员袁金亮，校长郝谦，校长助理吴慧云带领相关职能部门负责人深入课堂一线，分组检查课堂教学运行情况。



图 81：校党委书记袁金亮深入课堂巡查

检查组分别到教学楼、实训楼等教学场所，全面检查了教师到岗、学生出勤、教学设备运行等情况，并与学生进行交流，听取学生意见建议。总体来看，学校教学秩序良好，教室、实训室环境整洁，教学设备运转正常。任课教师按时到岗，教学准备充分，课程讲解生动。学生出勤率高，精神饱满，听课专注。



图 82、图 83、图 84、图 85：校领导深入课堂巡查

检查后，袁金亮要求教务处及各分院教学部要常态化开展课堂教学监督巡察，强调巡课的目的是让师生们尽快进入学习和工作状态，课堂上教师是第一责任人，引导教师把提升教学质量放在中心位置，切实强化教风学风建设，营造良好教风、学风。要围绕提升课堂效果，加强教学质量监控，引导教师结合学生个性特点因材施教，采取多元方式进行针对性地教育，教育学生成长成才，讲解食品安全、校舍安全、防欺凌、

防诈骗、防溺水、防自然灾害、禁毒等方面的知识。同时，要结合抓好协同育人，处理好思政课程和课程思政的关系。

（四）深化就业保障

为全力推动毕业生实现高质量充分就业，我校始终将深化就业保障作为服务学生发展的核心宗旨与战略工程。通过积极构建“政府引导、学校主体、企业参与”的多元协同机制，系统性地为学子拓宽成长通道、夯实就业根基。该机制旨在将地方政府政策资源、学校育人资源与行业企业岗位资源进行深度融合与精准对接，实现从人才培养、实习实训到就业创业的全链条闭环管理。这不仅为学生提供了更稳定、更对口的就业机会与发展平台，更标志着我校就业工作从“岗位推荐”向“生态共建”的深刻转型，为区域经济社会发展持续输送高素质技术技能人才提供了坚实的制度保障与创新动力。

案例 25：深化校政企合作，开启“1+1+N”协同发展新篇章

为进一步深化产教融合校企合作，推动政府、学校与企业 在人才培养、就业创业等方面的深度合作，5月8日，景德镇陶瓷职业技术学院迎来了万年县人社局与江西联晟精密工业有限公司一行，三方围绕“1+1+N”校政企合作模式展开深度交流与探讨，旨在促进教育链、人才链与产业链的有机衔接，共同为区域经济发展与人才培养赋能。党委委员、副校长周垂良出席会议并发表讲话。

会上，周垂良副校长对万年县人社局和江西联晟精密工业有限公司代表的到来表示热烈欢迎，并详细介绍了学校的办学

特色、专业设置以及人才培养成果。他指出，“1+1+N”合作模式是推动教育与产业深度融合的创新之举，学校将以此次合作为契机，充分发挥自身在人才培养与科研创新方面的优势，精准对接企业需求，为学生创造更多实习与就业机会，同时助力企业解决人才短缺问题，推动地方产业升级。



图 86：三方围绕“1+1+N”校政企合作模式现场

万年县就创中心党组书记刘皆先在发言中强调，人社局将充分发挥桥梁纽带作用，在政策扶持、信息共享、人才服务等方面提供全方位支持，积极推动校政企三方在人才培养、就业创业、技能培训等领域开展深度合作，实现多方共赢的良好局面。

江西联晟精密工业有限公司代表汪炳荣介绍了企业的发展历程、业务范围以及人才需求情况。作为一家在电子领域具有重要影响力的企业，联晟精密工业高度重视人才的引进与培养。公司代表表示，希望通过与景德镇陶瓷职业技术学院的合作，建立长期稳定的人才输送机制，共同开展技术研发与创新，

为企业发展注入新动力。

此次校政企合作交流活动的成功举办，为三方搭建了沟通与合作的平台，标志着“1+1+N”校政企合作模式迈出了坚实的第一步。三方将携手共进，整合各方资源，形成强大合力，为学生成长成才、企业创新发展以及地方经济繁荣做出积极贡献。

（五）办学经费

2024-2025 学年学费总收入 11282.24 万元，其中学收入 7372.09 万元，住宿费收入 1486.74 万元，培训费收入 0.45 万元。具体收入明细见学校经费收入情况明细表。

表 1：学校经费收入情况明细表

金额单位：万元

| 学校总收入 (万元) | 其中 | | | | | | |
|---------------|------------|---------|------|--------|------|---------|--------|
| | 教育事业收入(万元) | | | 科研事业收入 | 财政拨款 | 上级补助 | 其他收入 |
| | 学费 | 住宿费 | 培训费 | | | | |
| 11282.24 | 7372.09 | 1486.74 | 0.45 | 296.82 | 0 | 1245.41 | 880.73 |

数据来源：学校 2024—2025 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

2024-2025 学年年，学校总支出为 7627.64 万元，其中基础建设 723.89 万元，设备采购 1287.29 万元，日常教学经费 1293.48 万元。具体支出明细见学校经费支出情况明细表。

表 2：学校经费支出情况明细表

金额单位：万元

| 学校总支出 | 其中 | | | | | | | | | | |
|---------|--------|---------|-------|---------|-------------|-----------|---------|--------|----------------|----------|-------|
| | 基础设施建设 | 设备采购 | 图书购置费 | 日常教学经费 | 教学改革及科学研究经费 | 师资队伍建设工程费 | 人员工资 | 学生专项经费 | 党务以及思政工作队伍建设经费 | 偿还债务本金支出 | 其他支出 |
| 7627.64 | 723.89 | 1287.29 | 40 | 1293.48 | 37.61 | 11.75 | 1991.11 | 286.84 | 92.38 | 1807.27 | 56.02 |

数据来源：学校 2024—2025 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

七、面临挑战

近年来，职业教育的战略意义与发展紧迫性日益凸显，国家层面持续加大政策支持与资源投入，推动我国职业教育实现快速发展。面向“十四五”时期，为扎实推进职业教育高质量发展、服务2035年远景目标，加快构建高水平职业教育体系、办好人民满意的教育，全校应深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署，以《中华人民共和国职业教育法》为根本遵循，以“职教20条”等政策文件为实施路径，坚持问题导向、创新思维，聚焦发展中的薄弱环节，精准发力、补齐短板、强化弱项，全面推进职业教育提质培优、增值赋能，切实增强职业教育适应性、贡献力和现代化水平，更好服务经济社会发展大局。

（一）机遇

1. 政策红利持续加码：新修订的《中华人民共和国职业教育法》深入实施，“职普融通、产教融合、科教融汇”成为国家战略。近期国家对“人工智能+”、“新质生产力”等领域的前瞻布局，以及对陶瓷等传统产业转型升级**的强调，为学校聚焦陶瓷产业链，培养数字化、智能化、绿色化高端技能人才提供了明确的政策指引和资源倾斜预期。

2. 产业需求精准对接：陶瓷产业正经历从传统制造向“文化创意、智能制造、绿色材料”的转型。社会对兼具艺术素养、数字技能（如3D建模、数字化装饰）与工匠精神的复合型人才需求激增。学校如能精准锚定这一细分领域，将获得独特的市场竞争优势。

3. 数字化转型加速赋能：教育数字化战略行动深入推进，虚拟仿真、AI 助教、智慧实训等技术的普及，为民办院校实现“弯道超车提供了可能。学校可借此优化教学资源配置，突破部分实训设施不足的限制，创新教学模式。

4. 社会观念逐步转变：随着“大国工匠”精神弘扬及技能人才社会地位与待遇的提升，社会对职业教育的认可度正在提高。学校若能显著提升毕业生就业质量（对口率、起薪、发展前景），将成为破除偏见、吸引优质生源的最有力证明。

（二）挑战

1. 师资队伍建设的深层矛盾：民办院校在教师薪酬、职业发展平台、稳定性等方面相较于公办院校仍处劣势，“引才难、留才难”问题突出。教师流动性大不仅影响教学连续性，更制约了高水平教学创新团队和科研梯队的形成，而这正是提升核心竞争力的关键。

2. 办学经费与硬件设施的双重约束：作为民办院校，办学经费主要依赖学费，来源单一且易受招生情况波动影响。在校园扩建、高端实训设备投入、信息化平台升级等方面可能力不从心，难以完全匹配产业技术快速迭代的需求。

3. 生源竞争白热化与品牌认知短板：在人口结构变化背景下，高等教育生源总量面临挑战，竞争空前激烈。学校若不能清晰确立并广泛传播其在陶瓷职业教育领域的独特品牌价值，很容易淹没在众多高职院校中，陷入同质化竞争。

4. 内部治理与协同效能挑战：如何将国家政策、产业需求高效转化为内部的教学改革、专业调整和资源分配，对学校的

战略规划能力、跨部门协同效率和执行力提出了更高要求。

（三）建议与对策

1. 实施“人才强校”战略，创新师资建设模式：一是校企“双栖”引才：大力引进具有行业头部企业任职经历的技术骨干、工艺大师，并为其设计灵活聘期与薪酬包。二是构建“发展共同体”：与公办本科院校、科研院所建立师资共建共享机制，通过访问学者、联合项目等方式提升教师科研能力。三是强化内部培养与激励：设立校内教学名师、技能大师工作室，配套专项经费和奖励，激发教师内生动力。

2. 深化“产教融合”，打造不可替代的办学特色：一是共建“产业学院”2.0版：与景德镇龙头企业、行业协会共建“陶瓷智造产业学院”、“陶瓷数字文创学院”，将企业真实项目、技术标准、认证体系深度嵌入人才培养全过程。二是开拓多元化资金来源：积极申报国家“十四五”职业教育重大项目、产教融合试点项目、文化产业发展专项资金等；探索与企业的“教育投资基金”合作模式。

3. 聚焦“陶瓷+”品牌，实施精准传播与招生：一是打造“高光出口”：集中资源塑造几个就业率高、起薪高、雇主评价高的“王牌专业”，并通过毕业生成功案例进行持续宣传；二是构建全媒体招生矩阵：利用短视频、直播等形式，直观展示先进实训场景、大师授课过程、学生创意作品、校企合作成果，生动传递学校价值；三是深耕生源基地：与目标生源地高中建立长期合作，开展职业体验课程、陶瓷艺术夏令营等活动，进行早期渗透。

4. 拥抱数字化，提升治理与教学现代化水平：一是建设“智慧陶职”：系统规划校园信息化，重点建设虚拟仿真实训中心、教学资源库和一站式服务平台，提升管理效率与学生学习体验；二是数据驱动决策：建立人才培养质量监测与反馈系统，跟踪毕业生长期发展，用数据指导专业调整 and 教学改进。

学校处于“机遇空前，挑战严峻”的关键时期。未来的发展，关键在于能否彻底摆脱同质化竞争，将“陶瓷”这一核心标识做到极致，通过深度的产教融合、聚焦的品牌战略和灵活的机制创新，在国家职业教育改革大局中，找准自己的生态位，成为区域乃至全国陶瓷产业高端技能人才培养的不可替代的引领者。

